

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2024

Prairie Heights Middle School

Enfóquese en el respeto para lograr un efecto positivo en el aprendizaje

A mitad del año escolar, los estudiantes suelen sentirse más cómodos y relajados en clase. ¡Y eso es genial! Sin embargo, desafortunadamente, esto suele ir acompañado por una actitud "relajada" sobre el comportamiento respetuoso.

En una clase de muchas personas, las acciones de los estudiantes afectan a los demás. Es difícil que los maestros creen un ambiente de aprendizaje productivo si no hay respeto.

Hable con su hijo sobre la importancia de ser respetuoso con los demás en la escuela. Exíjale a su estudiante que:



- **Se respete a sí mismo.** Explique que esto significa comportarse de maneras que hagan a su hijo sentirse orgulloso de hacer lo correcto.
- **Sea puntual.** La puntualidad demuestra respeto por el tiempo de los demás.
- **Escuche y hable de manera cortés.** Esto significa escuchar a los demás y usar un lenguaje civilizado para expresar ideas y opiniones.
- **Use un lenguaje corporal cortés.** Levantar la mano, sentarse correctamente y sonreír, asentir y mirar a los demás a los ojos son maneras de mostrar respeto.
- **Se tome el aprendizaje con seriedad.** Su hijo debería prestar atención en clase y participar.
- **Comprenda que es posible** aprender algo de casi todo el mundo, incluso estando en desacuerdo con ellos.



Fomente características que aumenten el éxito en la escuela

Las habilidades académicas no son lo único que conduce a un buen rendimiento escolar. A los estudiantes que desarrollan ciertas características personales y las aplican a sus estudios les va mejor que a aquellos que no lo hacen. Anime a su hijo a ser:

- **Curioso.** Nada impulsa el aprendizaje como querer aprender cosas. Para despertar la curiosidad, exponga a su escolar de intermedia a nuevas ideas y experiencias.
- **Seguro.** Muestre su amor y deje claro que cree que su hijo es capaz de trabajar arduamente, aprender y alcanzar el éxito.
- **Organizado.** Dele a su hijo carpetas y calendarios para ayudarlo a llevar un registro del trabajo escolar y el tiempo. Programe tiempo todas las semanas para organizarse juntos.
- **Perseverante.** Cuando los estudiantes exitosos enfrentan desafíos de aprendizaje, siguen intentando. Buscan enfoques diferentes.
- **Resiliente.** Los contratiempos suceden. Enséñele a su hijo a asumir la responsabilidad de sus acciones y a crear un plan de mejora.

Comente las recompensas de la lectura

Si su hijo no lee por placer con frecuencia, explique las ventajas. Leer por diversión es una gran manera de que su estudiante:

- **Visite** lugares emocionantes.
- **Se vuelva** en un experto en un área de interés.
- **Se ría.**
- **Encuentre** personas con características, intereses, ideas y problemas similares a las de él.



La constancia logra resultados

La disciplina funciona mejor cuando hay constancia. Por lo tanto, si bien es posible que usted adapte algunas normas a medida que su hijo crezca, mantenga un enfoque constante. Tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- **Espere a estar tranquilo.** Recupere el control de sus emociones antes de abordar el mal comportamiento con su hijo. Si su hijo está enfadado, ayúdelo a calmarse antes de imponer una consecuencia.
- **Escuche a su hijo.** No permita que su hijo de intermedia lo convenza de que no aplique una consecuencia. Pero escúchelo incluso mientras hace cumplir la norma.
- **Manténgase firme** en las áreas que no son negociables, como las reglas sobre seguridad y consumo de sustancias.

La asistencia siempre cuenta

Algunas familias piensan que la falta de asistencia no importa si su hijo obtiene buenas calificaciones. ¡Eso no es cierto! Los estudiantes que faltan se pierden actividades y demostraciones que hacen que las clases sean interesantes. Se atrasan y tienen más dificultades para ponerse al día. Algunos directamente pierden interés en la escuela. Priorizar la asistencia es una manera esencial de asegurarse de que su hijo siga encaminado hacia el desempeño académico.





¿Cómo puedo evitar problemas si mi hijo escoge mal?

P: ¿Cómo pueden las familias ayudar a los estudiantes de intermedia a aprender a tomar buenas decisiones sin dejar que tomen malas decisiones? ¿Qué debería hacer?

R: Aprender a tomar buenas decisiones —y aprender lecciones de las malas decisiones— es parte del crecimiento. Cuando permite que su hijo tome una mala decisión, crea una situación de la que su hijo puede aprender.

El equilibrio es la clave. Hay áreas en las que usted debe tomar las decisiones, como la seguridad, la asistencia a la escuela y el consumo de drogas y alcohol. Pero en otros ámbitos, usted puede establecer límites y dejar que su hijo tome decisiones dentro de ellos.

Estos son tres ejemplos:

- 1. El trabajo escolar.** Hacer trabajos no es negociable, pero puede permitir que su hijo decida cómo hacerlos: tumbado en el piso, sentado en la mesa, antes de cenar, después de cenar, etc. Las calificaciones de su hijo le dirán si las decisiones están funcionando o si hay que reconsiderarlas.
- 2. El sueño.** Si lleva años insistiendo en la misma hora de ir a dormir y levantarse, pregúntele a su hijo qué horarios le parecen razonables. Si permiten que su escolar de intermedio duerma al menos nueve horas cada 24 horas, inténtelo.
- 3. El espacio de su habitación.** Es posible que su hijo prefiera tener la habitación desordenada. Siempre que no haya problemas de higiene, no discuta. Si su hijo no puede encontrar un objeto que necesita cuando llega la hora de irse a la escuela, sufrir las consecuencias puede ser la lección que necesita para tomar una mejor decisión la próxima vez.



Cuestionario Para Padres

¿Fomenta el trabajo con los maestros?

A su hijo podrían no agradarles todos los maestros. Es normal que eso suceda. Pero es importante que los estudiantes aprendan a trabajar productivamente con todos los maestros. ¿Está ayudando a su hijo a establecer relaciones de trabajo eficaces? Responda *sí* o *no* a continuación:

- ___ **1. ¿Le exige** a su hijo que sea educado con los maestros?
- ___ **2. ¿Le recuerda** a su hijo que no es necesario que le agrade un maestro para aprender en clase?
- ___ **3. ¿Ayuda** a identificar causas posibles si su estudiante está teniendo un problema en clase?
- ___ **4. ¿Anima** a su hijo a hablar con sus maestros y a trabajar con ellos para resolver problemas?
- ___ **5. ¿Contacta** a los maestros si su hijo es incapaz de trabajar sobre un problema con ellos y pide una reunión?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su estudiante a interactuar con los maestros de maneras positivas. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

“No estoy diciendo que va a ser fácil. Estoy diciendo que va a valer la pena”.

—Art Williams

¿Qué opción matemática prefiere su hijo?

Aumente el interés de su hijo por las matemáticas con un juego que las relacione con lo personal. Pídale a su estudiante de intermedia que escoja entre dos opciones y justifique la respuesta con matemáticas. Por ejemplo:

- **¿Preferiría tener 23 billetes** de cien dólares, 48 billetes de diez dólares y 9 billetes de un dólar, o 26 billetes de cien dólares, 17 billetes de diez dólares y 22 billetes de un dólar?
- **¿Preferiría tener 500 libras** de monedas de un centavo o 40 libras de monedas de 25 centavos? (Ayude a su hijo a consultar el peso de las monedas en www.usmint.gov/learn/coin-and-medal-programs/coin-specifications).

Fuente: J. Stevens, Would You Rather Math.

Impulse la motivación reconociendo los avances

Es posible que no le emocione que su hijo obtenga una C en una prueba de historia, pero si la última calificación que obtuvo fue una D, está mejorando. Reconocer la mejora puede motivar a su estudiante a mantener el ritmo. “Mejoraste tu calificación. ¡Tienes lo que se necesita!” Evite hacer un comentario negativo: no es el momento de decir que a su hijo aún le queda mucho camino por recorrer.



Hable sobre la responsabilidad

El talento y la inteligencia tienen un límite. Para alcanzar el éxito en la escuela y más adelante, se debe poder contar con los estudiantes. Explíquelo a su hijo que la *responsabilidad* implica:

- **Cumplir con sus compromisos.** Su hijo debe entregar los trabajos a tiempo y hacer una parte en los proyectos grupales.
- **Trabajar alegremente** en lugar de ser tan poco agradable que nadie quiera volver a trabajar con él.
- **Corregir errores** y pedir perdón si su estudiante decepcionó a alguien.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com